

# Front Page

## Contents

- Proporcionalidade e Educação Financeira

## Proporcionalidade e Educação Financeira

Este material propõe atividades voltadas ao ensino da proporcionalidade na Educação Financeira aplicada a situações do cotidiano, com ênfase na análise de orçamentos familiares, a partir do método 50/30/20 de divisão proporcional da renda em categorias (necessidades, desejos e reservas), e no estudo de proporcionalidades a partir de gráficos, porcentagens e relação entre grandezas. As atividades são estruturadas com base na Taxonomia de Bloom, promovendo a progressão cognitiva entre os níveis de compreender, aplicar, analisar e criar, de modo a articular teoria e prática. O conjunto inclui três eixos de aprendizagem:

- (1) Proporcionalidade na Educação Financeira: aborda a Educação Financeira e grandezas proporcionais diretas e inversas, relacionando-as a funções matemáticas;
- (2) Planejamento financeiro familiar Estudo e elaboração de orçamentos familiares;
- (3) Juros e proporcionalidade.

Dessa forma, pretende-se promover competências financeiras, desenvolvendo o pensamento crítico e autonomia nas tomadas de decisão econômica pelos estudantes, além de contextualizar a aplicação da proporcionalidade em situações do dia a dia.

## 💡 Sugestão para o professor!

Habilidades que podem ser desenvolvidas com cada eixo de aprendizagem

**(1)** EF07MA13 - Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens, como aumento e desconto, utilizando estratégias diversas e sem o uso obrigatório de fórmulas.

**(2)** EM13MAT203 - Planejar e analisar situações financeiras do cotidiano, como orçamento pessoal, consumo consciente, investimentos e empréstimos, avaliando riscos e benefícios.

**(3)** EF08MA04 - Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo de porcentagens, incluindo aplicações em educação financeira, como juros simples e descontos.

EF09MA06 - Compreender e resolver problemas envolvendo juros simples, relacionando-os a situações de consumo, planejamento financeiro e tomada de decisões conscientes.

**Autora:** Flavia Cezar Cerqueira

Este trabalho está licenciado com a licença Creative Commons Atribuição

Canonical URL <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

▶ Show code cell source



**Plataforma de Publicação:** Portal EduCapes: <https://educapes.capes.gov.br/>

**Disponível em:**

[https://flaviacerqueiracezar.github.io/Proporcionalidade\\_Educacao\\_Financeira/Front\\_Page.html](https://flaviacerqueiracezar.github.io/Proporcionalidade_Educacao_Financeira/Front_Page.html)

**Curitiba / PR - 2025**