

---

---

# Sumário

---

---

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Artigo</b>                                                                | <b>2</b>  |
| Problemas com Dígitos e Divisibilidade . . . . .                               | 2         |
| <b>2 Curiosidades</b>                                                          | <b>8</b>  |
| A bola quadrada do Quico . . . . .                                             | 8         |
| <b>3 Indicação de filme</b>                                                    | <b>10</b> |
| $X + Y$ . . . . .                                                              | 10        |
| <b>4 Quem pergunta, quer saber!</b>                                            | <b>11</b> |
| Revista do Professor de Matemática (RPM,<br>n <sup>o</sup> 26, p.57) . . . . . | 11        |
| <b>5 Eventos</b>                                                               | <b>11</b> |
| <b>6 Soluções de Olimpíadas</b>                                                | <b>12</b> |
| OPEMAT 2023 - Nível 1 . . . . .                                                | 12        |
| <b>7 Problemas</b>                                                             | <b>15</b> |
| <b>8 Soluções dos Problemas</b>                                                | <b>16</b> |

---

---

## 1. Artigo

---

---

### Problemas com Dígitos e Divisibilidade

Weverton de Barros Vieira & Eben Alves Silva

UFAL - Departamento de Matemática  
Campus Arapiraca  
Arapiraca-AL - Brasil

### Introdução

Este artigo tem o intuito de apresentar alguns problemas olímpicos interessantes que envolvem a noção e a habilidade de se manipular dígitos. Os problemas foram retirados da Olimpíada Alagoana de Matemática e despertam interesse e curiosidade por sua criatividade e que, apesar de possuírem enunciados simples, se mostram bastante desafiadores quanto as suas soluções.

Inicialmente, precisamos definir alguns conceitos matemáticos que serão úteis para as soluções propostas.

### Conceitos Básicos

Os conceitos matemáticos enunciados a seguir foram retirados de [1].

**Definição 1.1.** Uma *progressão aritmética (PA)* é uma sequência na qual a diferença entre cada termo e o termo anterior é constante. Essa diferença constante é chamada de *razão* da progressão e é representada pela letra  $r$ .

**Proposição 1.1.** *Termo geral de uma Progressão Aritmética*

*Em uma progressão aritmética  $(a_1, a_2, a_3 \dots)$  de razão  $r$ , podemos calcular o  $n$ -ésimo termo desta sequência por  $a_n = a_1 + (n - 1)r$ .*

As ideias para as demonstrações dos critérios de divisibilidade a seguir foram retiradas de [2].

**Observação:** Nas proposições a seguir usaremos  $a = a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0$  como a representação decimal do número natural  $a$ , ou seja,

$$a = a_n 10^n + a_{n-1} 10^{n-1} + \dots + a_2 10^2 + a_1 10 + a_0.$$

O resultado a seguir será utilizado para formalizar o critério de divisibilidade por 9 e consequentemente, por 3. Para sua demonstração, iremos utilizar o princípio da indução finita. Recomendamos que o leitor veja o artigo “O Princípio da Indução Finita” [4] na edição 28 da revista.

**Proposição 1.2.**  $10^n - 1$  é divisível por 9, para todo  $n \geq 1$ .

**Demonstração:** Por indução, tem-se que para  $n = 1$  temos  $10^1 - 1 = 9$  que é divisível por 9. Suponha que  $10^n - 1 = 9k$ , com  $k \in \mathbb{Z}$ . Multiplicando esta expressão por 10 em ambos os lados

temos

$$\begin{aligned} 10(10^n - 1) &= 10 \cdot 9k && \implies \\ 10^{n+1} - 10 &= 10 \cdot 9k && \implies \\ 10^{n+1} &= 10 \cdot 9k + 10 && \implies \\ 10^{n+1} &= 10 \cdot 9k + 9 + 1 && \implies \\ 10^{n+1} - 1 &= 9(10k + 1). \end{aligned}$$

Como  $k \in \mathbb{Z}$ , então  $(10k+1) \in \mathbb{Z}$  e assim o resultado está provado.

**Proposição 1.3.** *Uma condição necessária e suficiente para que  $a$  seja divisível por 3 (resp. 9) é que  $a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$  seja divisível por 3 (resp. 9).*

**Demonstração:** Veja que  $a - (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0)$  pode ser desenvolvido como

$$\begin{aligned} a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_1 \cdot 10^1 + a_0 - \\ (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0) = \\ a_n \cdot (10^n - 1) + a_{n-1} \cdot (10^{n-1} - 1) + \\ \dots + a_1 \cdot (10^1 - 1). \end{aligned}$$

Usando o fato que  $10^k - 1$  é múltiplo de 9, para todo  $k \in \mathbb{N}$ , temos que

$$a = (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0) + 9q.$$

Dessa igualdade, seguem os critérios de divisibilidade por 3 e por 9.

Os resultados a seguir serão utilizados para formalizar critérios de divisibilidade por 7, 11 e 13.

**Proposição 1.4.**  *$1000^{2n} - 1$  é divisível por 1001, para todo  $n \geq 1$ .*

**Demonstração:** Por indução, para  $n = 1$  temos  $1000^{2 \cdot 1} - 1 = 999999 = 1001 \cdot 999$ . Logo, o passo base está verificado. Agora suponha que  $1000^{2n} - 1 = 1001k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ . Multiplicando esta

última relação por  $1000^2$ :

$$\begin{aligned} (1000^{2n} - 1) \cdot 1000^2 &= 1001k \cdot 1000^2 \\ 1000^{2n+2} - 1000^2 &= 1001k \cdot 1000^2 \\ 1000^{2(n+1)} &= 1001k \cdot 1000^2 + 1000^2 \\ 1000^{2(n+1)} - 1 &= 1001k \cdot 1000^2 + 1000^2 - 1 + 1 \\ 1000^{2(n+1)} - 1 &= 1001k \cdot 1000^2 + 1001 \cdot 999 \\ 1000^{2(n+1)} - 1 &= 1001(1000^2k + 999). \end{aligned}$$

Como  $k \in \mathbb{Z}$ , segue que  $(1000^2k + 999) \in \mathbb{Z}$  e assim o resultado está provado.

**Proposição 1.5.**  *$1000^{2n-1} + 1$  é divisível por 1001, para todo  $n \geq 1$ .*

**Demonstração:** Por indução, para  $n = 1$  tem-se  $1000^{2 \cdot 1 - 1} + 1 = 1001$ , que é divisível por 1001. Agora suponha que  $1000^{2n-1} + 1 = 1001k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ . Multiplicando ambos os membros por  $1000^2$ :

$$\begin{aligned} 1000^2(1000^{2n-1} + 1) &= 1000^2 \cdot 1001k \\ 1000^{2n+1} + 1000^2 &= 1000^2 \cdot 1001k \\ 1000^{2n+1+1-1} &= 1000^2 \cdot 1001k - 1000^2 \\ 1000^{2(n+1)-1} &= 1000^2 \cdot 1001k - 1000^2 + 1 - 1 \\ 1000^{2(n+1)-1} + 1 &= 1000^2 \cdot 1001k - (1000^2 - 1) \\ 1000^{2(n+1)-1} + 1 &= 1000^2 \cdot 1001k - 1001 \cdot 999 \\ 1000^{2(n+1)-1} + 1 &= 1001(1000^2k - 999). \end{aligned}$$

Como  $k \in \mathbb{Z}$ , segue que  $(1000^2k - 999) \in \mathbb{Z}$  e assim o resultado está provado.

**Proposição 1.6.** *Uma condição necessária e suficiente para que um número  $a$  seja divisível por 7 (resp. 11, 13) é que*

$$a_2a_1a_0 - a_5a_4a_3 + a_8a_7a_6 - a_{11}a_{10}a_9 + \dots$$

*seja divisível por 7 (resp. 11, 13).*

**Demonstração:** Pelas proposições anteriores temos que se  $k$  é ímpar, então  $10^k + 1$  é divisível por  $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$ ; por outro lado, se  $k$  é par, então  $10^k - 1$  é divisível por  $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$ . Assim,

segue que

$$\begin{aligned}
 & a - [a_2a_1a_0 - a_5a_4a_3 + a_8a_7a_6 - a_{11}a_{10}a_9 + \dots] \\
 &= (a_0 + a_1 \cdot 10^1 + a_2 \cdot 10^2 + a_3 \cdot 10^3 + \dots) \\
 &- [a_2a_1a_0 - a_5a_4a_3 + a_8a_7a_6 - a_{11}a_{10}a_9 + \dots] \\
 &= (a_2 \cdot 10^2 + a_1 \cdot 10 + a_0 - a_2a_1a_0) + \\
 &+ (a_5 \cdot 10^5 + a_4 \cdot 10^4 + a_3 \cdot 10^3 + a_5a_4a_3) + \\
 &+ (a_8 \cdot 10^8 + a_7 \cdot 10^7 + a_6 \cdot 10^6 - a_8a_7a_6) + \\
 &+ (a_{11} \cdot 10^{11} + a_{10} \cdot 10^{10} + a_9 \cdot 10^9 + a_{11}a_{10}a_9) \\
 &+ \dots \\
 &= 0 + a_5a_4a_3(10^3 + 1) + a_8a_7a_6(10^6 - 1) + \\
 &a_{11}a_{10}a_9(10^9 + 1) + \dots \\
 &= 1001q.
 \end{aligned}$$

Portanto, podemos escrever  $a$  como

$$\begin{aligned}
 a = [a_2a_1a_0 - a_5a_4a_3 + a_8a_7a_6 - a_{11}a_{10}a_9 + \dots] \\
 + 1001q, q \in \mathbb{Z}.
 \end{aligned}$$

O que demonstra a proposição.

## Problemas Olímpicos

Os problemas apresentados a seguir foram retirados do acervo de provas anteriores da Olimpíada Alagoana de Matemática, que podem ser consultadas em [3].

**(OAM - 2006) Problema 1.** Quantos números de três dígitos, divisíveis por 3, podem ser formados com os algarismos 1, 3, 5, 7 ou 9?

**Solução:** Vamos dividir nossa análise nos seguintes casos:

- números com algarismos iguais: a soma dos algarismos dos números 111, 333, 555, 777 e 999 resultam em números múltiplos de 3 e portanto todos são divisíveis por 3. Portanto, há 5 números deste tipo.
- números com algarismos diferentes: Os ternos de algarismos (1,3,5), (3,5,7), (5,7,9) e (1,5,9) quando somados resultam em núme-

ros múltiplos de 3. Para cada terno de algarismos é possível formar  $3! = 6$  números diferentes. Como há quatro ternos de algarismos, há  $4 \times 3! = 24$  números deste tipo.

- números com dois algarismos iguais: os ternos de algarismos (1,1,7), (3,3,9), (7,7,1) e (9,9,3) quando somados resultam em números múltiplos de 3. Tomando como exemplo o terno (1, 1, 7), é possível obter os números 117, 171 e 711, ou seja, três números. De modo análogo, com raciocínio similar para os outros ternos de algarismos, é possível formar 3 números distintos para cada trio. Como há quatro ternos de algarismos, há  $4 \times 3 = 12$  números deste tipo.

Assim, o total números divisíveis por 3 que podem ser formados pelos algarismos 1, 3, 5, 7 e 9 são  $5 + 24 + 12 = 41$  números.

**(OAM 2019) Problema 2.** Um número é dito **rafoso** se ele é múltiplo de 3 e formado por dois números consecutivos em ordem decrescente. Por exemplo: 2019 é rafoso pois  $2019 = 3 \times 673$  e é formado pelos números consecutivos 20 e 19. Determine a quantidade de números rafosos de 4 dígitos.

**Solução:** Note que os números de 4 dígitos formados por dois números consecutivos em ordem decrescente são os números

$$(1009, 1110, 1211, 1312, 1413, \dots, 9897, 9998).$$

Note que 1110, 1413 e 1716 são números rafosos, pois são os primeiros números da sequência acima que são múltiplos de 3, de modo que

$$1413 - 1110 = 1716 - 1413 = 303,$$

portanto, formam uma P.A. de razão 303. Veja que o termo geral dessa P.A. é dado por

$$a_n = 1110 + (n - 1)303.$$

Uma forma de analisar este problema é que

estamos estudando uma sequência de números de quatro algarismos formado por dois números consecutivos em ordem decrescente. Considere o número  $abcd$  rafoso, ou seja,  $ab$  é o sucessor de  $cd$  e  $a + b + c + d = 3k, k \in \mathbb{Z}$ . Para obter o próximo número da sequência devemos acrescentar uma unidade nos números  $ab$  e  $cd$  e assim ter o número  $a(b + 1)c(d + 1)$ . Note que a soma dos algarismos deste número é  $a + b + c + d + 2 = 3k + 2$ , ou seja, não é um múltiplo de 3. O próximo número da sequência é  $a(b + 2)c(d + 2)$  que tem a soma dos algarismos  $a + b + c + d + 4 = 3k + 4$ , novamente, não múltiplo de 3.

Analogamente, o próximo número da sequência é  $a(b + 3)c(d + 3)$  que possui a soma dos algarismos  $a + b + c + d + 6 = 3k + 6$ , este sim, múltiplo de 3. Então dado um número rafoso, para obter o próximo número rafoso basta acrescentar 3 no algarismo das centenas e 3 no algarismo das unidades, ou seja, acrescentar 303. Ou seja, como 1110 é rafoso, para se obter o próximo número rafoso basta somar 3 aos números 11 e 10 e temos 1413, valendo para todos a seguir.

Assim, para determinar a quantidade de números rafosos de 4 dígitos basta calcular o número de termos desta progressão aritmética. Utilizando a fórmula do termo geral de uma progressão aritmética, temos:

$$\begin{aligned} a_n &= a_1 + (n - 1)r \implies \\ 9897 &= 1110 + (n - 1) \cdot 303 \implies \\ (n - 1) \cdot 303 &= 9897 - 1110 \implies \\ (n - 1) \cdot 303 &= 8787 \implies \\ n - 1 &= \frac{8787}{303} \implies \\ n - 1 &= 29 \implies \\ n &= 30. \end{aligned}$$

Portanto, existem 30 números rafosos de 4 dígitos.

**(OAM - 2015) Problema 3.** Quantos números existem de 2015 algarismos cuja soma dos algarismos é igual a 3 e não existem três algarismos uns?

**Solução:** Excetuando os casos onde não existem três algarismos uns, para a soma dos algarismos ser igual a 3 só restam dois casos (1) : Um algarismo é 3 e todos os outros são zeros ou (2): Um algarismo é 1, outro é 2 e todos os restantes são zeros. Assim, considerando que o algarismo inicial do número não pode ser o zero:

- O único número de 2015 algarismos possíveis com um único algarismo 3 é o número  $\underbrace{3\,000 \dots 000}_{2014\text{-zeros}}$ , com 2014 algarismos zeros.
- Se o número iniciar com o algarismo 1, restam 2014 maneiras distintas de se posicionar o algarismo 2. Logo existem 2014 números distintos.
- Se o número iniciar com o algarismo 2, restam 2014 maneiras distintas de se posicionar o algarismo 1. Logo existem 2014 números distintos.

Assim, o total de números de 2015 algarismos cuja soma dos algarismos é igual a 3 é  $1 + 2014 + 2014 = 4029$ .

**(OAM - 2009) Problema 4.** Sejam  $a$  e  $b$  dígitos. Quantos números da forma  $30a0b03$  são divisíveis por 13?

**Solução:** Para o número ser divisível por 13, basta que  $b03 - a0 + 3$  seja divisível por 13. Note que

$$\begin{aligned} b03 - a0 + 3 &= 100b + 3 - 10a + 3 \\ &= 100b - 10a + 6 \\ &= 91b - 13a + 9b + 3a + 6 \\ &= 13(7b - a) + 3(3b + a + 2). \end{aligned}$$

Para isso, como  $a$  e  $b$  são dígitos, o maior valor que  $a, b$  pode assumir é 9. Assim, o maior valor que  $3b + a + 2$  pode assumir é 38. Portanto, precisamos encontrar os valores de  $a$  e  $b$  para termos  $3b + a + 2$  igual a 13 ou 26. Isso ocorre

- quando  $b = 1$  e  $a = 8$
- quando  $b = 2$  e  $a = 5$

- quando  $b = 3$  e  $a = 2$
- quando  $b = 5$  e  $a = 9$
- quando  $b = 6$  e  $a = 6$
- quando  $b = 7$  e  $a = 3$
- quando  $b = 8$  e  $a = 0$ .

Portanto, há 7 números na forma  $30a0b03$  que são divisíveis por 13.

**(OAM - 2006 - Adaptado) Problema 5.** Um número natural positivo  $n$  é dito *dobrado* se ao escrevermos seus dígitos na ordem inversa, obtemos exatamente o dobro de  $n$ . Por exemplo, 2004 não é dobrado pois  $4002 \neq 2(2004)$ . Mostre que não existe números dobrados menores que 1000.

**Solução:** Para fazermos a prova pedida, basta verificarmos que não existe número dobrado para números de 1, 2 ou 3 algarismos.

**Números de 1 algarismo:** Considerando que a escrita dos dígitos na ordem inversa de um número de 1 algarismo é o próprio número temos:

- 1 não é dobrado, pois  $1 \neq 2(1)$
- 2 não é dobrado, pois  $2 \neq 2(2)$
- 3 não é dobrado, pois  $3 \neq 2(3)$
- 4 não é dobrado, pois  $4 \neq 2(4)$
- 5 não é dobrado, pois  $5 \neq 2(5)$
- 6 não é dobrado, pois  $6 \neq 2(6)$
- 7 não é dobrado, pois  $7 \neq 2(7)$
- 8 não é dobrado, pois  $8 \neq 2(8)$
- 9 não é dobrado, pois  $9 \neq 2(9)$ .

**Números de 2 algarismos:** Seja  $ab$  um número de dois algarismos. Ao escrevermos seus dígitos em ordem inversa teremos o número  $ba$ . Para  $ab$  ser dobrado devemos ter

$$\begin{aligned} ba &= 2ab && \implies \\ 10b + a &= 2(10a + b) && \implies \\ 10b + a &= 20a + 2b && \implies \\ 8b &= 19a. \end{aligned}$$

Como  $a, b \neq 0$  e  $\text{mdc}(8, 19) = 1$ , não existem algarismos  $a, b$  que satisfaçam a relação acima.

**Números de 3 algarismos:** Seja  $abc$  um número de três algarismos. Ao escrevermos seus dígitos em ordem inversa teremos o número  $cba$ . Para  $abc$  ser dobrado devemos ter

$$\begin{aligned} cba &= 2abc && \implies \\ 100c + 10b + a &= 2(100a + 10b + c) && \implies \\ 100c + 10b + a &= 200a + 20b + 2c. \end{aligned}$$

Note que devemos necessariamente ter  $a < 5$ , pois se não,  $cba \geq 1000$ , ou seja, será um número de 4 algarismos. Agora, vamos verificar os seguintes casos:

- (1)  $a = 1$ : Não é possível pois assim  $cba$  é ímpar e não pode ser escrito como  $2(abc)$ .
- (2)  $a = 2$ : Devemos ter  $c = 1$  ou  $c = 6$ . Assim, se  $c = 1$ :

$$\begin{aligned} 100 \cdot 1 + 10b + 2 &= 200 \cdot 2 + 20b + 2 && \implies \\ 100 + 10b + 2 &= 400 + 20b + 2 && \implies \\ 10b &= -300 && \implies \\ b &= -30. \end{aligned}$$

O que não é possível, pois  $b > 0$ .

Mas se  $c = 6$ :

$$\begin{aligned} 100 \cdot 6 + 10b + 2 &= 200 \cdot 2 + 20b + 2 \cdot 6 && \implies \\ 600 + 10b + 2 &= 400 + 20b + 12 && \implies \\ 10b &= 190 && \implies \\ b &= 19. \end{aligned}$$

O que não é possível, pois  $b < 10$ .

- (3)  $a = 3$ : Não é possível pois  $2(abc)$  resulta em um número par, logo, não há como resultar em um número terminado no algarismo 3.
- (4)  $a = 4$ : Devemos ter  $c = 2$  ou  $c = 7$ . Assim, se  $c = 2$ :

$$\begin{aligned} 100 \cdot 2 + 10b + 4 &= 200 \cdot 4 + 20b + 2 \cdot 2 && \implies \\ 10b &= -600 && \implies \\ b &= -60. \end{aligned}$$

O que não é possível, pois  $b > 0$ .

Mas se  $c = 7$ :

$$\begin{aligned} 100 \cdot 7 + 10b + 4 &= 200 \cdot 4 + 20b + 2 \cdot 7 \implies \\ 700 + 10b + 4 &= 800 + 20b + 14 \implies \\ 10b &= -110 \implies \\ b &= -11. \end{aligned}$$

O que não é possível. Logo, não existe número dobrado menor que 1000.

**(OAM - 2022) Problema 6.** Encontre um número de 4 dígitos  $abcd$  tal que se multiplicarmos 4 o número obtido tem os mesmos dígitos em ordem contrária, isto é,  $4 \cdot abcd = dcba$ .

**Solução:** Note que se  $a \geq 3$ ,  $dcba$  terá mais que 4 dígitos. Portanto,  $a = 1$  ou  $a = 2$ . Porém como todos os múltiplos de 4 são pares,  $a \neq 1$  e assim,  $a = 2$ . Por consequência,  $d = 8$ . Analogamente, se  $b \geq 3$ ,  $dcba$  terá mais que 4 dígitos. Assim,  $b < 3$ . Aplicando o algoritmo usual da multiplicação, obtemos que  $4c + 3$  deve ser igual a um número cujo o algarismo das unidades seja  $b$ . Isso só é possível se  $c = 2$  ou  $c = 7$ . Daí se  $c = 2$ , devemos ter  $b = 1$  e assim  $4b = 4$  o que não é coerente pois  $4b + 1$  deve resultar em um número cujo algarismo das unidades seja  $c$ . Agora, se  $c = 7$ , devemos ter  $b = 1$  e  $4b + 3 = 7$ , o que é válido. Portanto o número  $abcd$  é igual a 2178.

**(OAM - 2022) Problema 7.** Quantos números  $ab$  de dois algarismos são tais que ao multiplicar  $ab$  por qualquer número entre 1 e 9 resulta em um número cuja soma dos seus algarismos é  $a + b$ ?

**Solução:** Seja  $cde$  um número de três algarismos tal que  $n \cdot (ab) = (cde)$ , com  $n \in \mathbb{Z}$  tal que  $1 \leq n \leq 9$ . Representando  $ab = 10a + b$  e  $cde = 100c + 10d + e$  temos,

$$\begin{aligned} n \cdot (10a + b) &= 100c + 10d + e \implies \\ n \cdot (9a + a + b) &= 99c + c + 9d + d + e \implies \\ n \cdot (9a + (a + b)) &= 9(11c + d) + c + d + e \implies \\ 9a \cdot n + n \cdot (a + b) &= 9(11c + d) + c + d + e \implies \\ 9a \cdot n - 9(11c + d) &= c + d + e - n \cdot (a + b). \end{aligned}$$

Como queremos que  $a + b = c + d + e$ , chamemos essas somas de  $k$ . Assim,

$$\begin{aligned} 9(a \cdot n - 11c - d) &= k - n \cdot k \implies \\ 9(a \cdot n - 11c - d) &= k(1 - n) \implies \\ 9(11c + d - a \cdot n) &= k(n - 1). \end{aligned}$$

Perceba que como  $1 \leq n \leq 9$  então  $0 \leq (n - 1) \leq 8$ . Desta forma, para a igualdade ser verdadeira,  $k$  deve ser múltiplo de 9. Como  $k = a + b$ , então  $k = 9$  ou  $k = 18$ . Portanto, os números  $ab$  elegíveis são os múltiplos de 9, ou seja, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 e 99.

Fazendo algumas checagens, vemos que os seguintes produtos de números cuja soma dos algarismos é 9 tem resultados cuja soma dos algarismos é 18:

- $27 \times 7 = 189$
- $36 \times 8 = 288$
- $54 \times 7 = 378$
- $63 \times 6 = 378$
- $72 \times 8 = 576$
- $81 \times 9 = 729$ .

Portanto, os únicos múltiplos de 9 cujos produtos por qualquer número entre 1 e 9 resultam em números cuja soma dos algarismos é igual ao número original são 18, 45, 90 e 99.

**(OAM - 2019) Problema 8.** Chamamos de **resenheiro** todo número que possui um múltiplo cujas 4 primeiras casas decimais são 2019. Por exemplo, 3 é resenheiro, pois  $20193 = 6731 \times 3$ . Mostre que todo inteiro positivo é resenheiro.

**Solução:** Um número resenheiro é da forma  $2019a_{k-1}a_{k-2} \dots a_2a_1a_0$ . Podemos reescreve-lo na forma

$$\begin{aligned} 2019 \underbrace{00 \dots 0}_k + a_{k-1}a_{k-2} \dots a_2a_1a_0 = \\ 2019 \cdot 10^k + a_{k-1}a_{k-2} \dots a_2a_1a_0. \end{aligned}$$

Fazendo  $t = a_{k-1}a_{k-2} \dots a_2a_1a_0$ , tomando  $N = 2019 \cdot 10^k + t$ , com  $10^k \geq n$ ,  $n \in \mathbb{Z}_+$ . Seja  $r$  o resto da divisão de  $2019 \cdot 10^k$  por  $n$ . Desta forma temos que  $0 \leq r \leq n-1$  e portanto, somando  $-n$  à desigualdade temos  $-n \leq r - n \leq -1$ . Invertendo a desigualdade, temos  $1 \leq n - r \leq n$ . Como  $n \leq 10^k$ , então vale que  $1 \leq n - r \leq n \leq 10^k$ . Assim, o número  $2019 \cdot 10^k + (n - r)$  tem sua representação decimal iniciada por 2019.

Como  $2019 \cdot 10^k = n \cdot c + r$  para  $c \in \mathbb{Z}$ , então adicionando  $n - r$  em ambos os membros, segue que  $2019 \cdot 10^k + (n - r) = n \cdot c + r + (n - r) = n \cdot (c + 1)$  é múltiplo de  $n$ , e assim,  $n$  é resenhheiro.

## Problema Propostos

**(OAM-2024) Problema 1.** Considere o número  $N = 2024202420242024$  que tem 16 dígitos. João brinca de apagar 5 dígitos desse número para formar outro número. Por exemplo, certa vez ele apagou todos os zeros e o último quatro, obtendo o número 22422422422. Com essa brincadeira, qual o maior número que João pode obter?

**(OAM-2024) Problema 2.** O ano 2024 é especial, pois 2024 é igual ao produto de dois números pares consecutivos, ou seja,  $2024 = 44 \cdot 46$ . Qual o último ano do milênio em que estamos (ou seja, menor que 3000), que tem essa propriedade?

**(OAM-2022) Problema 3.** Quantos números  $ab$  de dois algarismos são tais que ao multiplicar  $ab$  por qualquer número entre 1 e 9 resulta em um número cuja soma dos seus algarismos é  $a + b$ ?

**(OAM-2021) Problema 4.** Dizemos que um número com  $2n$  algarismos é elaino quando a soma dos seus primeiros  $n$  algarismos, da esquerda para a direita, é maior que ou igual a soma dos  $n$  últimos algarismos. Por exemplo, o número 9721 é elaino, pois  $9+7 = 16$ ;  $2+1=3$  e  $16 > 3$ . Encontre a quan-

tidade de números elainos de quatro algarismos.

## Referências

- [1] MORGADO, AUGUSTO CÉSAR; CARVALHO, PAULO CEZAR PINTO. **MATEMÁTICA DISCRETA**. 4ª EDIÇÃO. RIO DE JANEIRO: SBM, 2023. (COLEÇÃO PROFMAT).
- [2] STEFFENON, ROGÉRIO RICARDO; GUARNIERE, FELIPE MILAN. **BELOS PROBLEMAS DE MATEMÁTICA DISCRETA**. 2ª EDIÇÃO. RIO DE JANEIRO: SBM, 2024. (COLEÇÃO OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA)
- [3] OAM. PROVAS ANTERIORES, 2023. DISPONÍVEL EM: [OAM - PROVAS ANTERIORES](#). ACESSO EM: 17 DE JUNHO 2024.
- [4] SILVA, ISIS GABRIELLA DE ARRUDA QUINTEIRO. O PRINCÍPIO DA INDUÇÃO FINITA. **É MATEMÁTICA, OXENTE!**. 28ª EDIÇÃO. PERNAMBUCO, 2023.

## 2. Curiosidades

### A bola quadrada do Quico

Heloisa Cardoso Barbosa Gomes<sup>1</sup>

Figura 2.1: Quico



Fonte: Ego - Globo.

A “bola quadrada do Quico” é uma expressão humorística da série mexicana “Chaves”, criada por

<sup>1</sup>Egressa da Licenciatura em Matemática da UFRPE