

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE ALAGOAS



PROFMAT

**MATEMÁTICA AFRICANA, INDÍGENA E ANTIRRACISTA**  
**DECOLONIZANDO A MATEMÁTICA**  
PORTFÓLIO EDUCACIONAL

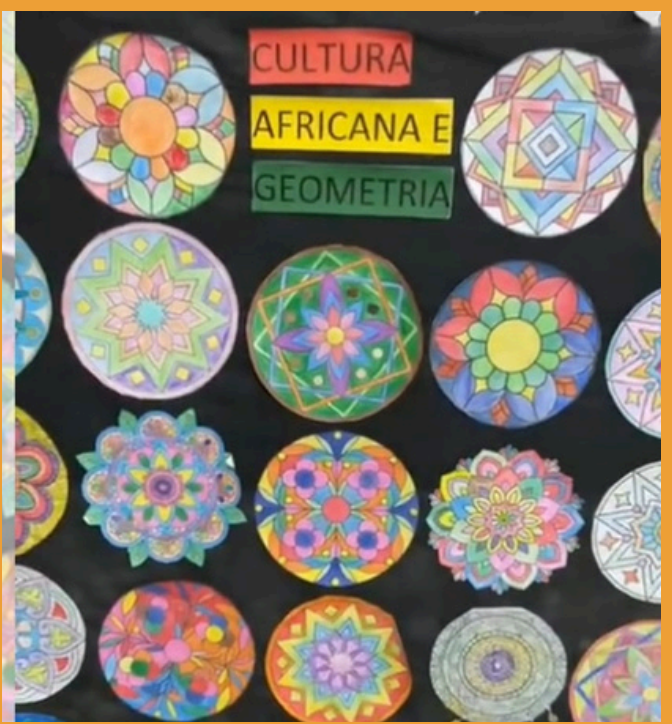
VANESSA FERREIRA DA SILVA  
JULIANA ROBERTA THEODORO DE LIMA





# SUMÁRIO

<u>OBJETIVO</u> .....	<u>3</u>
<u>JOGOS</u> .....	<u>4</u>
<u>GINCANA</u> .....	<u>6</u>
<u>RELATO DE EXPERIÊNCIA</u> .....	<u>7</u>
<u>EVENTO</u> .....	<u>8</u>
<u>APRENDIZAGEM CRIATIVA</u> .....	<u>11</u>
<u>OFICINA</u> .....	<u>12</u>
<u>MOSTRA DE TECNOLOGIA SOCIAL</u> ....	<u>14</u>
<u>RELATO DE EXPERIÊNCIA</u> .....	<u>15</u>
<u>LIVRO</u> .....	<u>16</u>
<u>MANUAL</u> .....	<u>17</u>
ARTIGO DE RELATO DE <u>EXPERIÊNCIA DO EVENTO</u> .....	<u>18</u>
<u>ODS</u> .....	<u>19</u>
<u>AUTORAS</u> .....	<u>21</u>



## OBJETIVO

---

Este portfólio apresenta os produtos resultantes da pesquisa desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT), com ênfase na descolonização do ensino de Matemática e na promoção de práticas pedagógicas antirracistas. Para tal, foram utilizados jogos tradicionais de culturas africanas e indígenas como recursos didáticos, os quais contribuíram tanto para o desenvolvimento de estratégias e do raciocínio lógico quanto para o fortalecimento de diversas habilidades matemáticas.

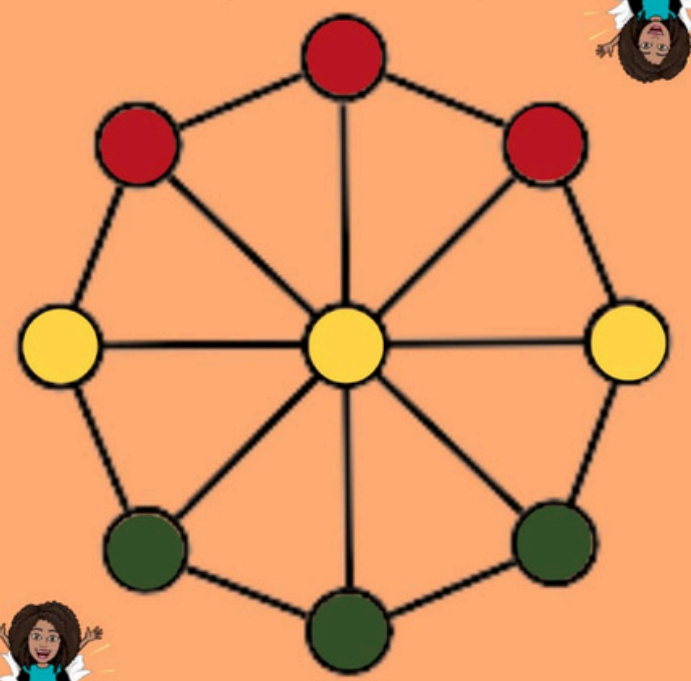
# JOGOS

- Os jogos constituem excelentes estratégias para o ensino de Matemática, pois, por meio deles, é possível desenvolver o pensamento estratégico, o raciocínio lógico, o perfil colaborativo e participativo, bem como promover valores como o respeito ao outro, a atenção, a concentração, a antecipação e a paciência. Além disso, os jogos revelam-se recursos valiosos na construção de habilidades matemáticas e na abordagem de objetos do conhecimento. O projeto utilizou 6 jogos de origens africana e indígena.





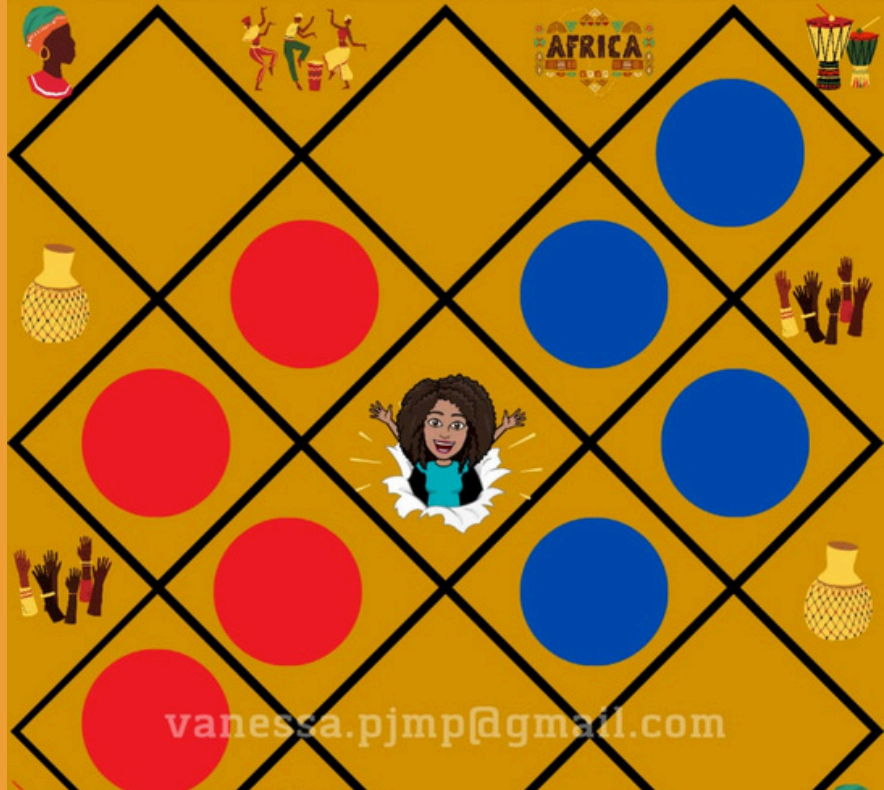
# SHISIMA



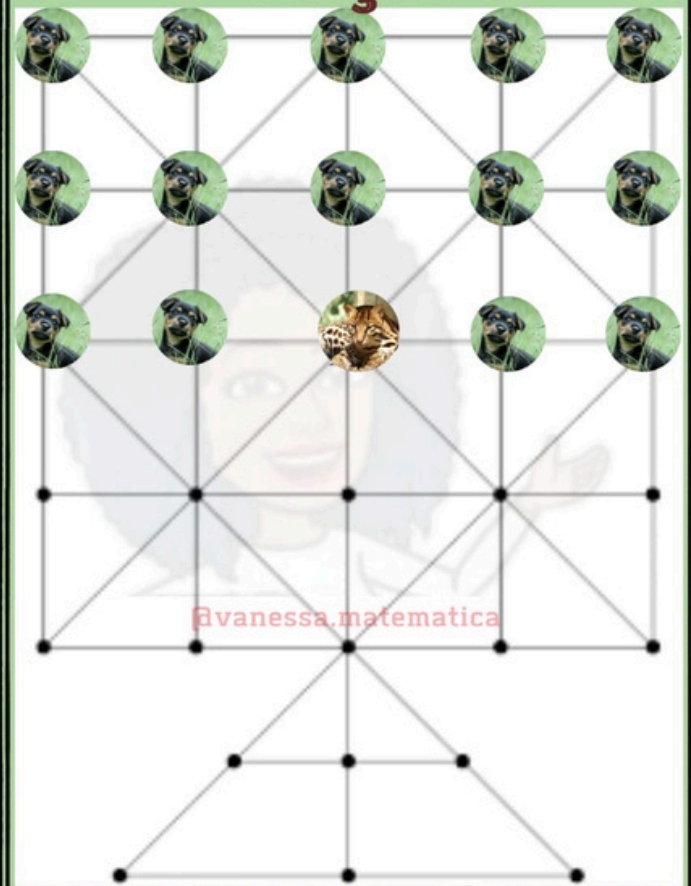
# YOTÉ



# Queah



# JOGO DA ONÇA



# TIPA



# Cama de Gato



# GINCANA SEMANA DOS ESTUDANTES

- O Projeto Matemática Afro-Indígena representou a Escola Estadual Dr. Paulo de Castro Sarmiento na exposição anual de práticas exitosas das escolas do município, realizada na cidade de União dos Palmares.



# RELATO DE EXPERIÊNCIA

- O projeto Hug Education, uma iniciativa da SEDUC/AL voltada para o desenvolvimento das competências socioemocionais nas escolas da rede estadual, entrou em contato conosco para a produção de um relato de experiência. O objetivo foi evidenciar o impacto que a educação antirracista exerce no fortalecimento das dimensões socioemocionais dos(as) estudantes.



hugeducation Conheça a Educação Antirracista na prática!

Encerrando nossa série de vídeos em homenagem ao novembro negro, apresentamos o relato de experiência da educadora Vanessa Ferreira.

Também à frente do ensino de matemática e Educação Socioemocional na E.E. Dr. Paulo de Castro Sarmiento, em União dos Palmares, a educadora promove em suas aulas a matemática afro-indígena onde, em suas atividades, insere a cultura africana e indígena nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Assista ao vídeo e conheça esta história transformadora!



# EVENTO

O EVENTO ACONTECEU NO FORMATO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES

Foram organizadas sete estações temáticas: seis dedicadas à vivência dos jogos tradicionais afro-indígenas e uma destinada à criação de mandalas africanas e grafismos indígenas. As atividades foram direcionadas às demais turmas da escola, proporcionando momentos de aprendizagem intercultural e interdisciplinar.







**MATEMÁTICA AFRO-INDÍGENA**  
e antirracista

@vanessa.matematica

**Descolonizando a Matemática**

**Deixe um pouco de si,  
Leve um pouco de nós.**

**Ubuntu**

**Eu sou, porque nós somos**

@vanessa.matematica

**Grafismo Indígena**

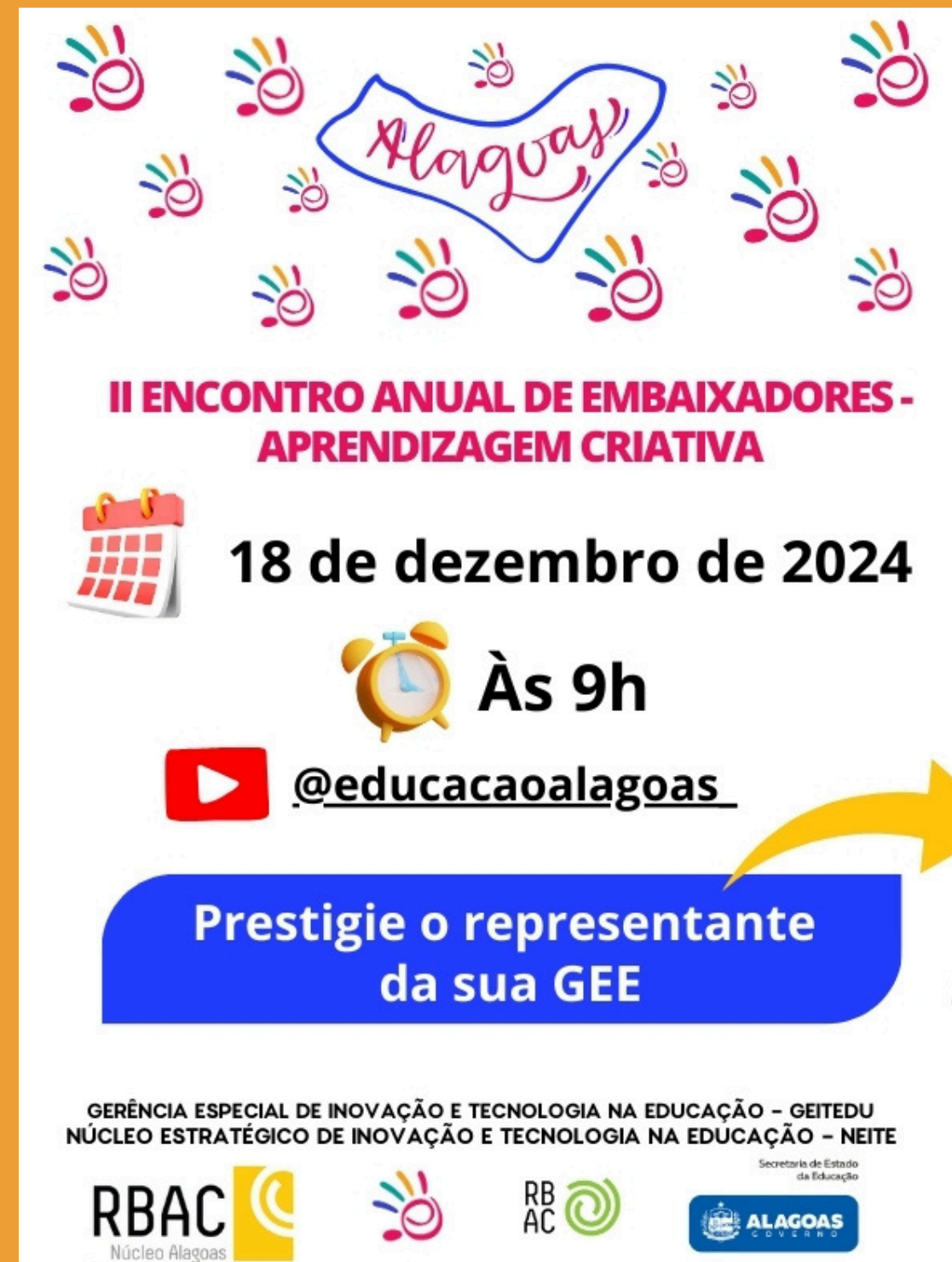
**Mandala**

**Mandala**

# APRENDIZAGEM CRIATIVA


- A Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) promoveu uma seleção de práticas exitosas desenvolvidas nas suas 13 Gerências Regionais de Educação (GEE), e o projeto foi selecionado para representar a 7ª GEE. Como reconhecimento, integrará o e-book a ser elaborado com as práticas selecionadas de todas as regionais.


11




Alagoas

**II ENCONTRO ANUAL DE EMBAIXADORES - APRENDIZAGEM CRIATIVA**





 **18 de dezembro de 2024**

 **Às 9h**

 [@educacaoalagoas](https://www.youtube.com/@educacaoalagoas)

**Prestigie o representante da sua GEE**

GERÊNCIA ESPECIAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO - GEITDU  
NÚCLEO ESTRATÉGICO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO - NEITE

RBAC Núcleo Alagoas   RBAC  



**7ª GEE**



Vanessa Ferreira  
E.E. Dr. Paulo de Castro

# OFICINA

- O Encontro aconteceu na cidade de Juazeiro no estado da Bahia.

 **UNIVASF**  **PROFMAT**  
Mestrado Profissional em Matemática

**I ENCONTRO REGIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO SEMIÁRIDO (I ERPMAT-SEMIÁRIDO)**

**OFICINA**

**APLICAÇÃO DE JOGOS AFRICANOS E INDÍGENAS VISANDO INSERIR AS LEIS 10.639 E 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR**

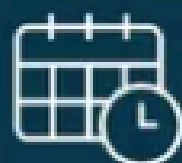
 **PROFA. DRA. JULIANA ROBERTA THEODORO DE LIMA (UFAL)**

 **PROFA. ME. VANESSA FERREIRA DA SILVA**

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

O trabalho intitulado "APLICAÇÃO DE JOGOS AFRICANOS E INDÍGENAS VISANDO INSERIR AS LEIS 10.639 E 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR" foi **APROVADO** no evento 1º ERPMAT-Semiário

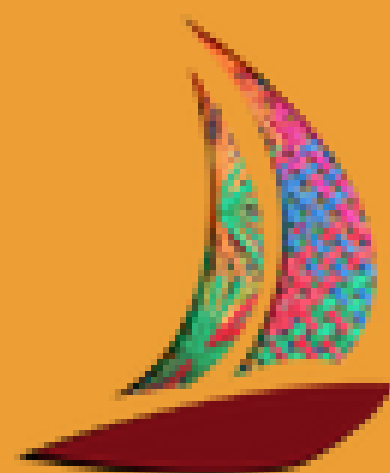
- **Título:** APLICAÇÃO DE JOGOS AFRICANOS E INDÍGENAS VISANDO INSERIR AS LEIS 10.639 E 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR
- **Número:** 1118386
- **Data de Submissão:** 20/04/2025
- **Modalidade:** Tipo C - Oficina / Minicurso
- **Área Temática:** Educação Matemática
- **Autores:** VANESSA FERREIRA DA SILVA, Juliana Roberta Theodoro de Lima



# OFICINA



# MOSTRA DE TECNOLOGIA SOCIAL



I Encontro de Tecnologia Social

## Nordeste

28 à 30 de Maio, em Maceió/AL

### Comissão Científica

Encontro de Tecnologia Social do Nordeste

## ABEPETS

Associação Brasileira de Ensino,  
Pesquisa e Extensão em  
Tecnologia Social

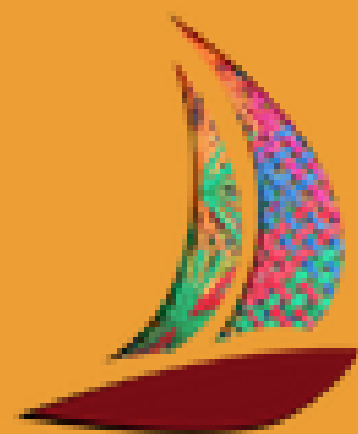
 [even3.com.br/ETSNordeste](http://even3.com.br/ETSNordeste)

 [@abepets\\_ts](https://www.instagram.com/abepets_ts)

Saudações a tod@s!

**Parabéns!** Sua inscrição para a Mostra de Tecnologia Social foi **aprovada**. Será uma oportunidade que tem como objetivo proporcionar um espaço de exposição, apresentação e debate de trabalhos, estudos e projetos desenvolvidos por estudantes, professores/as e pesquisadores/as que tenham investigado e aplicado o conceito de tecnologia social. Busca-se valorizar a diversidade do conhecimento científico, saber popular, saber ancestral e tecnológico como fator de transformação social, promovendo o acesso à tecnologia e à inovação social como ferramentas para ampliar a inclusão social por meio da transferência e apropriação dessas tecnologias. Importante que pelo menos uma pessoa esteja inscrita no evento, (Inscrição:

# RELATO DE EXPERIÊNCIA TECNOLOGIA SOCIAL



I Encontro de Tecnologia Social

## Nordeste

28 à 30 de Maio, em Maceió/AL

### Comissão Científica

Encontro de Tecnologia Social do Nordeste

# ABEPETS

Associação Brasileira de Ensino,  
Pesquisa e Extensão em  
Tecnologia Social

 [even3.com.br/ETSNordeste](http://even3.com.br/ETSNordeste)

 [@abepets\\_ts](https://www.instagram.com/abepets_ts)

### RESULTADO DA AVALIAÇÃO

O trabalho intitulado "MATEMÁTICA AFRO-INDÍGENA E ANTIRRACISTA - DESCOLONIZANDO A MATEMÁTICA" foi **APROVADO** no evento I Encontro de Tecnologia Social do Nordeste

- **Título:** MATEMÁTICA AFRO-INDÍGENA E ANTIRRACISTA - DESCOLONIZANDO A MATEMÁTICA
- **Número:** 1147696
- **Data de Submissão:** 12/05/2025
- **Modalidade:** Resumo Expandido - Relatos de experiências
- **Área Temática:** Tecnologia Social, Economia Solidária e Educação: desafios e perspectivas no nordeste
- **Autores:** VANESSA FERREIRA DA SILVA, Juliana Roberta Theodoro de Lima

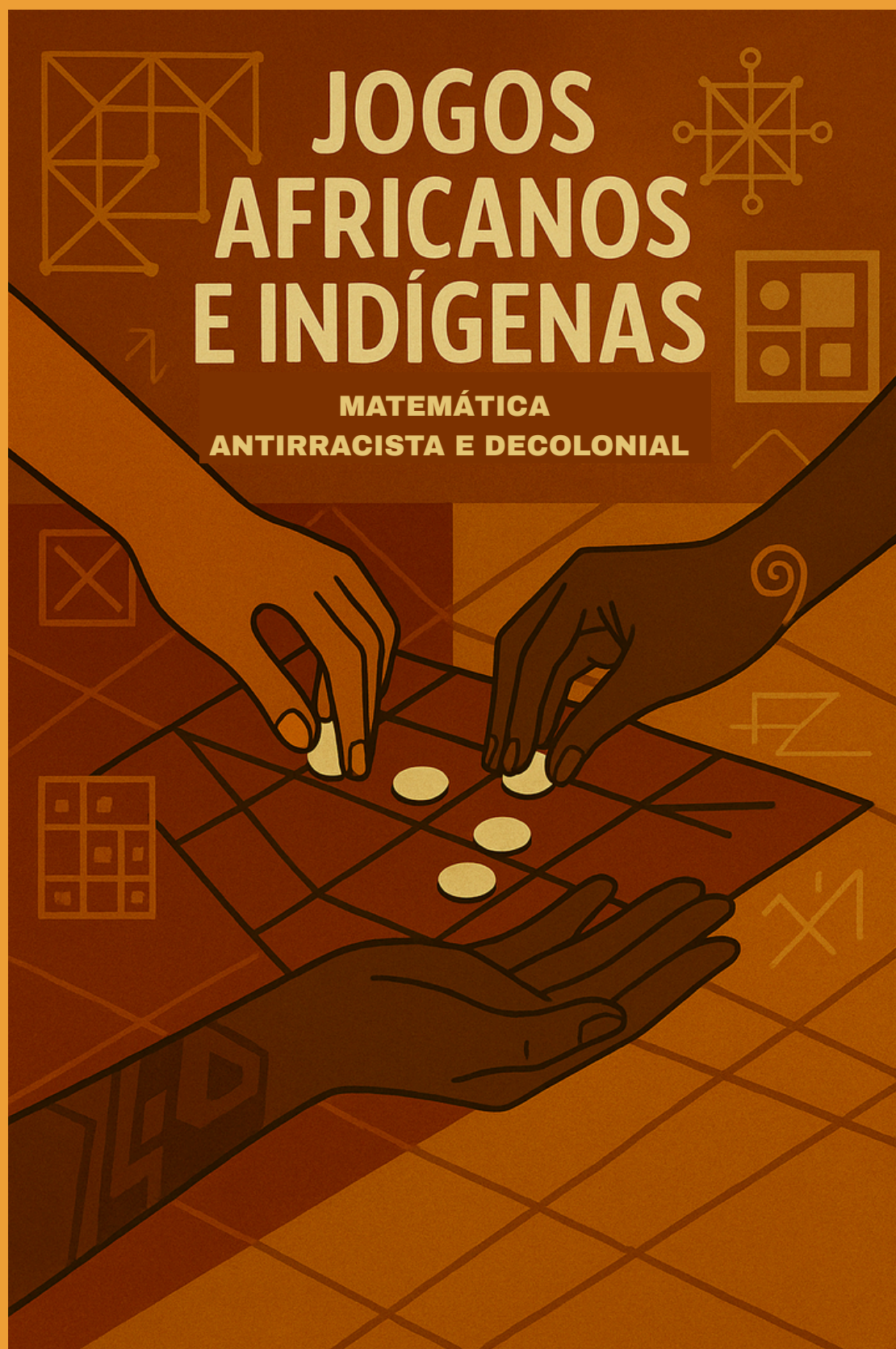
**Cordialmente,**

Comissão Científica

[abepetsnordeste@gmail.com](mailto:abepetsnordeste@gmail.com)

# JOGOS AFRICANOS E INDÍGENAS

MATEMÁTICA  
ANTIRRACISTA E DECOLONIAL



**LIVRO  
(EM ANDAMENTO)**

Este LIVRO é um convite à valorização dos saberes ancestrais africanos e indígenas por meio de jogos que envolvem lógica, estratégica e habilidades matemáticas.

Com base em uma perspectiva antirracista e decolonial, esta obra apresenta os jogos *Queah*, *Shisima*, *Yoté*, *Jogo da Onça*, *Tipa* e *Cama de Gato* como ferramentas pedagógicas potentes para o ensino da Matemática.

**VANESSA FERREIRA DA SILVA  
JULIANA ROBERTA THEODORO de LIMA**

Professoras, pesquisadoras e defensoras de uma educação Matemática antirracista e decolonial



# JOGOS AFRICANOS E INDÍGENAS

UM MANUAL DE MATEMÁTICA  
ANTIRRACISTA E DECOLONIAL



## MANUAL (EM ANDAMENTO)

Este manual é um convite à valorização dos saberes ancestrais africanos e indígenas por meio de jogos que envolvem lógica, estratégica e habilidades matemáticas.

Com base em uma perspectiva antirracista e decolonial, esta obra apresenta os jogos *Queah*, *Shisima*, *Yoté*, *Jogo da Onça*, *Tipa* e *Cama de Gato* como ferramentas pedagógicas potentes para o ensino da Matemática.

**VANESSA FERREIRA DA SILVA**  
**JULIANA ROBERTA THEODORO de LIMA**

Professoras, pesquisadoras e defensoras  
de uma educação Matemática antirracista  
e decolonial



# ARTIGO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA DO EVENTO (EM ANDAMENTO)

Esse artigo relata a Experiência do evento que aconteceu como um produto do projeto Matemática afro-indígena.



**MATEMÁTICA AFRO-INDÍGENA**  
e antirracista

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PROFMAT

@vanessaferreira.mat

**Descolonizando a Matemática**

The banner features the logos of the Universidade Federal de Alagoas and the PROFMAT project. It includes a cartoon illustration of a woman with curly hair and a blue top. Six circular images depict various activities: two children playing with blocks, a colorful mandala, two children sitting on the ground, hands playing a board game, a woman holding colorful circular objects, and a woman pointing at a wall display.

## INFORMAÇÕES RELEVANTES: MATEMÁTICA ANTIRRACISTAS E AS ODS (ONU)

O trabalho está alinhado a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Essa proposta pedagógica interdisciplinar valoriza a equidade, a diversidade e a justiça social, contribuindo significativamente para os seguintes ODS:



## **ODS 4 - Educação de Qualidade**

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

## **ODS 5 - Igualdade de Gênero**

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas negras.

## **ODS 10 - Redução das Desigualdades**

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

A Matemática antirracista contribui para reduzir desigualdades educacionais ao valorizar saberes africanos, indígenas e quilombolas como parte legítima da produção de conhecimento.

## **ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes**

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável. Ao construir um ambiente de respeito à diversidade e combater o racismo estrutural nas práticas pedagógicas.



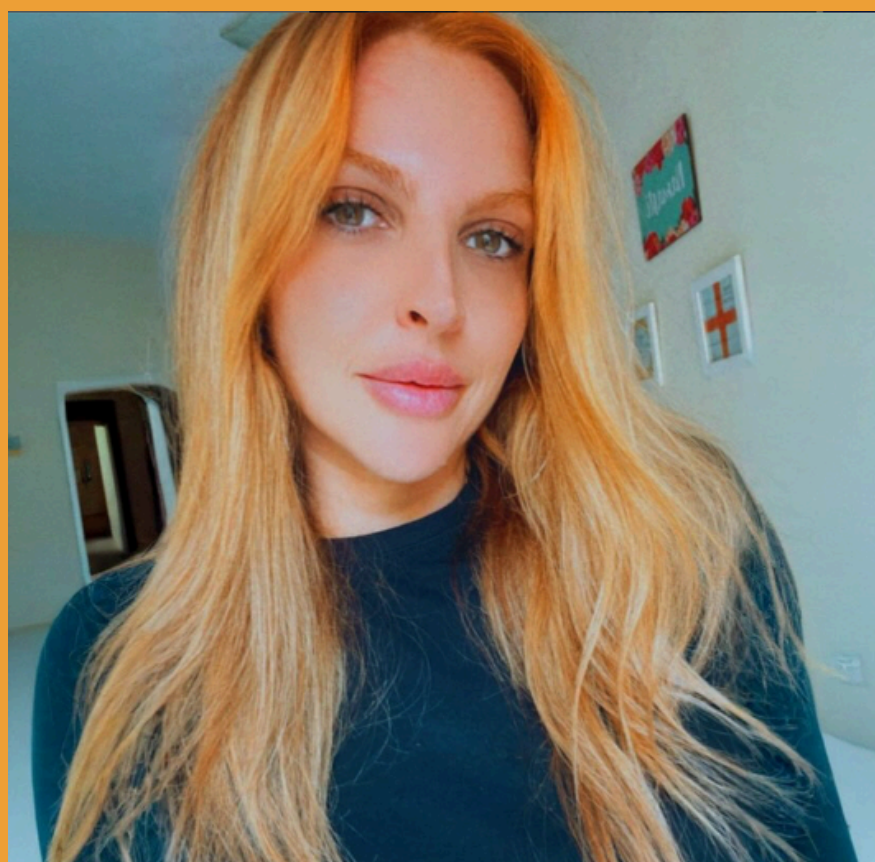
## **VANESSA FERREIRA DA SILVA**

✉ [vanessa.pjmp@gmail.com](mailto:vanessa.pjmp@gmail.com)

📷 [@vanessaferreira.mat](https://www.instagram.com/vanessaferreira.mat)

☎ (82) 9 9145 -1417

📖 Mestra em Matemática pelo PROFMAT/UFAL



## **JULIANA ROBERTA THEODORO DE LIMA**

✉ [juliana.lima@im.ufal.br](mailto:juliana.lima@im.ufal.br)

📷 [@julianathlima](https://www.instagram.com/julianathlima)

☎ (82) 9 8189 - 6005

📖 Doutora em Matemática pelo Instituto de Ciências Matemáticas (ICMC) da USP.