



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA EM REDE  
NACIONAL (PROFMAT)

HUDSON DE JESUS OLIVEIRA

**RECURSO EDUCACIONAL**

NA PALMA DA MÃO: O DINHEIRO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM  
MATEMÁTICA

BRASÍLIA – DF  
2026  
HUDSON DE JESUS OLIVEIRA

Letramento Financeiro na Educação de Jovens e Adultos: Uma Proposta Didática a partir das Cédulas do Dinheiro Brasileiro

Recurso Educacional submetido ao Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), da Universidade de Brasília como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Matemática na Educação Básica.

Orientador(a): Prof. Dr. André von Borries  
Lopes

BRASÍLIA - DF

2026

## **APRESENTAÇÃO**

Este produto educacional apresenta uma sequência didática voltada ao ensino de Educação Financeira no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com foco no Ensino Fundamental II. A proposta utiliza as cédulas do dinheiro brasileiro como recurso pedagógico central, buscando aproximar o ensino de Matemática da realidade dos estudantes.

A sequência foi estruturada para promover a reflexão sobre o uso do dinheiro, o planejamento financeiro e a tomada de decisões no cotidiano, articulando conhecimentos matemáticos com práticas sociais significativas.

## **OBJETIVOS**

- **Objetivo Geral**

Promover o letramento financeiro dos estudantes por meio de situações contextualizadas envolvendo o uso do dinheiro.

- **Objetivos Específicos**

- Desenvolver a compreensão do valor do dinheiro no cotidiano;
- Estimular a tomada de decisões financeiras conscientes;
- Trabalhar operações matemáticas em contextos reais;
- Analisar o poder de compra ao longo do tempo;
- Incentivar a argumentação e o trabalho em grupo.

## **PÚBLICO-ALVO**

Estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Ensino Fundamental II, especialmente turmas heterogêneas com diferentes níveis de escolarização e experiências de vida.

## **TEMPO DE APLICAÇÃO**

A sequência está organizada para ser aplicada em aproximadamente 5 aulas de 50 minutos, podendo ser adaptada conforme a realidade da turma.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cédulas do Real (reais ou impressas);
- Panfletos de supermercado (atuais e, se possível, antigos);
- Folhas de papel A4;
- Quadro e pincel;
- Calculadora (opcional);
- Projetor ou televisão (opcional).

## DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

- Momento 1 – Árvore de vivências

**Objetivo:** Identificar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre dinheiro e educação financeira.

**Como aplicar:**

1. Desenhe no quadro o tronco de uma árvore.
2. Entregue folhas de papel para os alunos.
3. Solicite que respondam perguntas como:
  - O que é dinheiro para você?
  - Você costuma planejar seus gastos?
  - Já teve dificuldade com dinheiro?
  - O que você faria com R\$100?
4. Cada aluno cola sua resposta no quadro, formando a “árvore”.

**O que observar:**

- Percepções sobre consumo;
- Experiências pessoais;
- Dificuldades financeiras relatadas.

- Momento 2 – Decisão com cédulas

**Objetivo:** Trabalhar tomada de decisão e argumentação.

**Como aplicar:**

1. Divida a turma em grupos.

2. Entregue uma cédula diferente para cada grupo (R\$2, R\$5, R\$10, R\$20, R\$50, R\$100, R\$200).
3. Proponha a situação: “O que vocês fariam com esse dinheiro?”
4. Os grupos devem:
  - Discutir;
  - Registrar a decisão;
  - Justificar suas escolhas.

**Mediação do professor:**

- Incentivar justificativas;
- Questionar prioridades;
- Estimular o debate entre grupos.

• Momento 3 – Poder de compra

**Objetivo:** Compreender a variação do poder de compra ao longo do tempo.

**Como aplicar:**

Apresente panfletos de supermercado (antigos).

1. Proponha situações como: “Quantos kg de arroz eram possíveis comprar com R\$20,00 antes?”
2. Solicite que os alunos:
  - Façam comparações;
  - Registrem os resultados;
  - Discutam as diferenças.

**O que explorar:**

- Valor do dinheiro ao longo do tempo;
- Impacto no cotidiano.

• Momento 4 – Planejamento financeiro com imprevistos

**Objetivo:** Desenvolver noções de planejamento financeiro e reserva de emergência.

**Como aplicar:**

1. Entregue R\$100 fictícios para cada grupo.
2. Solicite que escolham itens essenciais em um panfleto.
3. Registrem:
  - Total gasto;
  - Troco.

4. Após isso, apresente imprevistos, como:

- “O chinelo quebrou”;
- “Precisa comprar remédio”;
- “A conta de luz aumentou”.

5. Os grupos devem:

- Reavaliar decisões;
- Justificar mudanças.

#### **Discussão:**

- Importância de guardar dinheiro;
- Consequências de não planejar;
- Estratégias financeiras.

- Momento 5 – Fechamento e reflexão

**Objetivo:** Consolidar a aprendizagem e promover reflexão.

#### **Como aplicar:**

1. Solicite que cada aluno escreva uma palavra no quadro que represente o que aprendeu.
2. Exemplos:
  - “Economizar”; “Planejar”.
  - “Gastos”; “Dinheiro”.
3. Promova uma discussão final com perguntas como:
  - O que mudou na sua forma de pensar sobre dinheiro?
  - O que você pretende fazer diferente?

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação deve ser contínua e qualitativa, considerando:

- Participação nas atividades;
- Capacidade de argumentação;
- Registros realizados;
- Envolvimento nas discussões;
- Evolução do pensamento financeiro.

## POSSIBILIDADES DE ADAPTAÇÃO

- **Turmas maiores:** dividir em mais grupos;
- **Sem cédulas físicas:** usar imagens projetadas;
- **Tempo reduzido:** aplicar apenas alguns momentos.

## ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR

- Valorize a experiência de vida dos alunos da EJA;
- Incentive o diálogo e a troca de experiências;
- Evite foco apenas em cálculo mecânico;
- Atue como mediador, não como transmissor;
- Esteja atento às dificuldades da turma heterogênea.

## ANEXOS

- Cédulas do dinheiro brasileiro para realização da atividade





- Panfleto do ano de 1994 para utilização da atividade

## Centrouíl

**SEMPRE AS MELHORES  
OFERTAS DA CIDADE**

Frango congelado kg	R\$ 1.10
Batata Branca Kg	R\$ 0.35
Cebola Kg	R\$ 0.34
Leite Tipo "C"	R\$ 0.40
Pão Francês 50g.	R\$ 0.07
Queijo Lanche e Mussarela Fatiado Kg	R\$ 5.29
Cachorro Quente + Refri 300ml.	R\$ 1.70
Prensado + Refri 300ml.	R\$ 1.10
Creme de Leite Mococa 395gr.	R\$ 0.89
Leite Condensado Mococa 395gr.	R\$ 0.89
Creme Dental Kolynos 90gr.	R\$ 0.85
Creme Dental Colgate M.F.P. 90gr.	R\$ 0.89

Ofertas válidas até 23.07.94  
Não Vendemos por Atacado

CHEQUE PARA 5 DE AGOSTO

Nas compras acima de R\$ 20.00 seu cheque só será descontado no dia 05/08/94